

转化医学理念在全科医学教育中的应用探讨

杨洋, 弥曼, 张少华, 陈蕊, 马淑云, 延佳佳, 高艳

[摘要] 转化医学强调医学基础研究成果向临床实践应用的转化,其“以患者为中心”的学科理念符合全科医学的主旨及培养教育核心内容。我们借鉴转化医学的先进理念及其领域内学科建设、教学方式、评估体系、师资培训等有效经验,结合我国国情,探讨转化医学理念与全科医学教育的契合点,探讨如何应用其特色和优势之处促进全科医学教育的全面发展。

[关键词] 转化医学;全科医学教育

[中图分类号] R-42

[文献标志码] A

[文章编号] 2095-3097(2018)03-0179-03

doi: 10.3969/j.issn.2095-3097.2018.03.014

Discussion on the application of translational medicine in the education of general practice medicine

YANG Yang^{1,2}, MI Man², ZHANG Shaohua¹, CHEN Rui^{1,2}, MA Shuyun², YAN Jiajia¹, GAO Yan^{2,3}

(1. Department of Obstetrics and Gynecology, the First Affiliated Hospital of Xi'an Medical University, Xi'an Shaanxi 710077, China; 2. School of General Medical, Xi'an Medical University, Xi'an Shaanxi 710077, China; 3. Department of Ultrasound, the First Affiliated Hospital of Xi'an Medical University, Xi'an Shaanxi 710077, China)

[Abstract] Translational medicine emphasizes the transformation from the achievement of basic medical research into the application of clinical practice. Its “patient-centered” philosophy conforms to the theme and the core of education of general practice medicine. We learn from the advanced concepts of translational medicine and its effective experiences such as disciplinary construction, teaching methods, assessment system and teacher training in the field, and explore the meeting points of translational medicine concepts and general practice education based on our country's national conditions, and propose how to apply its characteristics as well as advantages to promote the all-round development of education of general practice medicine.

[Key words] Translational medicine; General practice education

全科医学提倡面向社区基层及家庭,以患者为中心,以长期维护患者整体健康为出发点^[1]。与专科医师不同,全科医师所肩负的社会职责及职业本身都有一定特殊性,要求具有较高的专业素养^[2],能够与患者建立长期、稳定、有效的健康服务,真正实现全科医学“以人为本”的主旨。全科医学教育是将全科医学理论转化为有效实践的桥梁,在此过程中加强学员的专业能力,具有重要意义。目前我国全科医学教育存在教学课程有限、教学方式陈旧、教学效果不佳等薄弱之处^[3],故需引入新的教学方法及教育理念以提高全科医学的教育质量。

转化医学作为一门新兴的交叉型医学研究学科,能够推动医学基础研究成果向临床实践应用的转化^[4],较好地弥补现有医学教育模式下“所教难以所用”的缺陷,近年来其理念已得到了广泛认可

和实践^[5-7]。全科医学作为综合性学科,涵盖临床医学、预防医学、康复医学、人文社会学等相关学科,主旨符合我国目前的医疗改革政策,提倡以患者为中心并长期维护患者整体健康^[1]。转化医学强调的“以患者为中心”的理念及其教育培训领域中的先进观念、方法,与全科医学的主旨及培养教育核心内容有着诸多契合之处,对帮助实现全科医学教学目的、改进不同层次全科医学教学方法具有一定的指导意义。

因此,汲取转化医学理念应用于全科医学教育中,分析并探讨适合我国实际情况的全科医学教育模式具有相当的必要性及重要意义。

1 转化医学教育体系特点

转化医学通过试验台-病床模式,即将基础医学发现的研究成果转化为临床实践技术,并将临床工作中遇到的问题反馈回基础研究中进行研究解决,持续、动态、双向的促进医学学科进步发展^[8]。自从 Choi^[9]首次提出转化医学的相关概念至今,转化医学的概念、内涵逐步完善。转化医学教育体系也在国内外得以构建^[10],并取得了相当的转化研究成

[基金项目] 教育部、卫生部卓越医生教育培养计划试点项目(教高函[2012]20号,NO:165、166)

[作者单位] 710077 陕西西安,西安医学院第一附属医院妇产科(杨洋,张少华,陈蕊,延佳佳);710077 陕西西安,西安医学院全科医学院(杨洋,弥曼,陈蕊,马淑云,高艳);710077 陕西西安,西安医学院第一附属医院超声科(高艳)

[通讯作者] 高艳, E-mail:344875025@qq.com

果,使医学教育“所教致所用”。

目前较为先进的转化医学教育体系具备以下特点:①学科培养对象包括除常规学历教育所涵盖的所有阶段医学生外,还针对医学师资群体,以及基层社区相关人群^[11],进行转化医学专业理论知识、科研技能、政策制度、信息回馈、技术传播等诸多相关领域的多方位教育培训,并对不同群体提供符合其实际需求的、可供选择的的教学体制^[12],对有潜力进行转化医学深层次研究的人员提供资金支持和研究机会;②教学资源除具备质量优厚、多样性丰富外,强调资源的共享性,通过多种方式将所涉及的教育培训资源实现跨学科共享,进一步提高教育目标;在实际的教学内容方面,根据转化医学学科所需,结合实际社会经济情况,具备良好的顶层设计,构建不仅具有自身学科特色,涵盖多学科知识,又有别于传统医学教育,多方参与性较高的教学培训内容^[13];③建立了有别于传统医学教育目标的实施效果评价方法,在汲取原有评估、激励机制内容的基础上,根据自身学科特色,与时俱进地不断改进、调整现有教学评估方法,以提高转化医学领域所涉及各个专业、不同阶层人员的学习和科研积极性。

转化医学教育体系具备上述特点而有别于传统医学教育,并充分发挥其连接不同学科和促进医学科研成果转化于实际应用的桥梁作用。

2 转化医学理念应用在全科医学教育实施中的优势

伴随时代发展,我们在卫生领域内的观念也在日益改变。以社区和家庭为单位的范围内,解决广大人民群众基本健康需求符合分级诊疗医改模式,有助于缓解我国“看病难”问题。因此,以广大基层和社区为基础的全科医学模式在我国逐渐得到重视和发展,但是相较于传统医学教育,我国全科医学教育体系仍在不断完善之中。因为全科医学本身的学科特点覆盖多个医学学科,要求理论扎实、更强调具有一定的初步诊治能力,在基层医疗机构有限条件下能够尽可能的传播健康知识并解决实际临床问题,故而常规医学教育模式较难实现培养目标。此外,教授者难以把握有效的教育模式,学生则可能缺乏自身专业定位及职业信心。而借鉴、汲取转化医学理念能够有助于解决上述问题。

2.1 转化医学理念有助于全科医学教育体系的完善和构建 转化医学培养对象中,强调基层社区的参与,指出了基层社区人员在基础医学成果转化为临床实践、并将应用效果反馈和促进持续改进中的重要地位,这与全科医学模式下社区医学服务的定位相同,也与全科医学强调“满足人人健康需求”的社区导向卫生模式相契合。在全科医学教育体系的

构建过程中,不同层次医疗机构的共同参与以及多学科交叉有助于学员以转化思维模式吸收理解基础医学理论知识,更好的将其应用于临床实践中^[14]。目前,国内已有将转化医学理念应用于医学教育中的较为成功的实例^[15],可以为完善和丰富全科医学教育体系提供借鉴。

2.2 转化医学理念是对全科医学教学方式的有效补充 转化医学理念能够对我们现行的全科医学教育体系做出良好的补充,一方面能够帮助医学生通过双向途径了解疾病的致病过程及防治方法,另外能够避免脱离实践的教育结局发生,提高医学生培养质量;其次,转化医学教育体系构建的具备良好获得性的多学科交叉共享教学资源,为符合全科医学特色教育内容和教学方式提供了借鉴之处。转化医学教育体系的若干特点是其协助促进全科医学教育有效实施的优势之处。诸如将基于问题学习法(problem-based learning, PBL),案例教学法(case-based learning, CBL)和构建标准案例库等教学方法在转化医学理念的基础下,将其应用于全科医学教育中,能够起到事半功倍的效果^[16]。

2.3 转化医学理念有益于全科医学师资力量的夯实 转化医学教育体系强调师资力量的培训以及有效的评价方式,提示我们如何去帮助全科医学教育中具备临床医学教育背景和从教经历的师资更好的转换全科医学教学思路、掌握具体的教学方法并评价教学效果。

转化医学理念下的医学教育要求多学科复合型师资力量^[17],这与全科医学的培养目标具有契合之处,因此,借鉴转化医学理念能够加强全科医学教师不断丰富完善自身专业水准,通过多学科间沟通、交流和学习,更好的理解全科医学教学目标,选择合适教学方法,提高全科医学教育水准。

3 转化医学理念促进我国全科医学教育发展

随着社会进步,我国老龄化问题逐渐凸显,广大人民群众对于健康问题的关注度日益提升,对卫生领域的需求更加多元化。国家卫计委颁布了《关于发展全科医学教育的意见》,明确指出了全科医学教育的重要性^[18]。党的十九大报告中提出“人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志,要完善国民健康政策,为人民群众提供全方位全周期健康服务”,进一步要求持续深化医疗体制改革,改进基层医疗的薄弱点。因此,完善、改进现有全科医学教育体系,提升全科医师质量和数量迫在眉睫。

转化医学理念的特色和优势有助于促进我国全科医学教育的进一步发展,符合我国卫生事业发展需求,主要体现在以下几点:①转化医学理念有助于

我们在培养全科医学生过程中,使其具有明确的专业属性和责任感,具有新的转化研究概念和一定科研能力;②有助于将多学科协作的团队意识贯穿于全科医学教育中,使教授者和学习者明白基层社区不等同于科学洼地,是重要的医学科学技术能够得以顺利前进的支点;③有助于全科医学教育的顶层学科构建,丰富、提升全科医学教法、教学内容,以及教学评价手段;④在解决人民群众健康需求的基础上,结合转化医学理念,构建全科医学科研平台,进一步提高自身学科发展。

综上,转化医学理念在推动医学发展进程中具有重要意义。在原有医学教育的基础之上,深化发展全科医学教育之路任重道远。借鉴先进的转化医学理念并将之应用于全科医学教育中,值得我们继续探索。

【参考文献】

[1] 周少博,李辉,谭娟.全科医学教育理念下的临床医学教学改革初步探索[J].西北医学教育,2014,22(2):235-260.

[2] 李翠兰,廖一名,唐诗彦,等.全科医学人文素质教育的探讨[J].全科医学临床与教育,2015,13(2):121-122.

[3] 沈璐,赵家义,韩一平,等.医学人文素质教育在全科医师中的实践[J].解放军医院管理杂志,2016,23(11):1067-1068.

[4] 杨静,黄亮,俞丹,等.我国转化医学模式的循证评价[J].转化医学杂志,2017,6(5):286-291.

[5] Buchbinder EI, Flaherty KT. Biomarkers in melanoma: lessons from translational medicine[J]. Trends Cancer, 2016, 2(6):305-312.

[6] Planas AM. Advances in stroke: translational medicine 2012[J]. Stroke, 2013, 44(2):318-319.

[7] 王湘庆.转化医学理念在神经内科研究生培养中的应用[J].转化医学杂志,2017,6(1):36-38.

[8] Lehmann CU, Altuwaijri MM, Li YC, et al. Translational research in medical informatics or from theory to practice. A call for an applied informatics journal[J]. Methods Inf Med, 2008, 47(1):1-3.

[9] Choi DW. Bench to bedside: the glutamate connection[J]. Science, 1992, 258(5080):241-243.

[10] 周玲君,高绥之,贾兆宝,等.中美转化医学中心建设现状与展望[J].转化医学杂志,2014,3(5):311-314.

[11] Andrews JO, Cox MJ, Newman SD, et al. Training partnership dyads for community-based participatory research: strategies and lessons learned from the Community Engaged Scholars Program[J]. Health Promot Pract, 2013, 14(4):524-533.

[12] Davis MM, Clark SJ, Butchart AT, et al. Public participation in, and awareness about, medical research opportunities in the era of clinical and translational research[J]. Clin Transl Sci, 2013, 6(2):88-93.

[13] Alving B. 美国临床和转化科学中心:进展与挑战[J].转化医学杂志,2013,2(4):193-196.

[14] 冯聚玲,谢娟,赵磊,等.转化医学理念下诊断学教学改革的探讨[J].基础医学教育,2016,18(9):732-734.

[15] 栾冠楠,陈宇飞.国内外转化医学发展态势及发展对策研究[J].转化医学电子杂志,2017,4(3):59-61.

[16] 陈海涛,乌日罕,涂芊茜,等.应用转化医学理念开展老年医学 CBL 教学改革[J].中国医学教育技术,2017,31(2):209-211.

[17] 李璟怡,郭雯珩,吴建珊,等.以转化理念为指导,创新诊断学教学模式[J].广西中医药大学学报,2017,20(1):88-90.

[18] 孟群,解江林,吴沛新,等.我国全科医学教育培训现状与思考[J].中国全科医学,2006,9(3):175-176.

(收稿日期:2017-12-12 本文编辑:常青云)

(上接第 152 页)

[5] 杨超,卢伟.经皮肝穿刺胆道内射频消融联合胆道支架与单纯胆道支架治疗恶性胆道梗阻的效果对比[J].中国医药导报,2016,13(28):99-102.

[6] 杨超,卢伟.离体猪肝胆道内射频消融时局部胆汁温度及胆道损伤情况[J].中国介入影像与治疗学,2016,13(2):107-110.

[7] Wang Y, Cui ZH. Relationship and significance of the expression of p15 and hsp70 genes in hepatocellular carcinoma[J]. Chin J Clin Oncol Rehabil, 2004, 11(6):494.

[8] 申淑群,杨业发,张一军,等.经皮肝穿刺胆管内射频消融联合金属支架植入治疗恶性胆道梗阻的短期疗效及安全性[J].介入放射学杂志,2014,11:969-971.

[9] 陈柱,徐克,肖恩华.经皮肝穿刺胆道腔内射频消融治疗恶性胆道梗阻安全性的研究进展[J].介入放射学杂志,2015,12:1119-1122.

[10] Wang XP, Wang QX, Lin HP, et al. Recombinant heat shock protein 70 functional peptide and alpha-fetoprotein epitope peptide vaccine elicits specific anti-tumor immunity

[J]. Oncotarget, 2016, 7(44):71274-71284.

[11] Zhe Y, Li Y, Liu D, et al. Extracellular HSP70-peptide complexes promote the proliferation of hepatocellular carcinoma cells via TLR2/4/JNK1/2MAPK pathway[J]. Tumor Biol, 2016, 37(10):1-9.

[12] Wang C, Zhang Y, Guo K, et al. Heat shock proteins in hepatocellular carcinoma: molecular mechanism and therapeutic potential[J]. Int J Cancer, 2016, 138(8):1824-1834.

[13] Udono H, Srivastava PK. Heat shock protein70-associated-peptides elicit specific cancer immunity[J]. J Exp Med, 1993, 178(10):1391.

[14] Huang C, Yu H, Wang Q, et al. A novel anticancer approach: SEA-anchored tumor cells expressing heat shock protein 70 onto the surface elicit strong anticancer efficacy[J]. Immunol Lett, 2005, 101(1):71-80.

[15] Srivastava PK. Identification of chaperones as essential components of the tumor rejection moieties of cancers[J]. Cancer Immun, 2011, 12(12):5.

(收稿日期:2017-01-05 本文编辑:冯博)